



Il Ministro dell'istruzione e del merito

Al personale della Scuola

Al personale del Ministero dell'istruzione e del merito

Carissimi,

proseguendo nel rafforzamento del Piano di welfare avviato a ottobre 2023, sono lieto di comunicare che, a partire dal 12 febbraio, è attiva la nuova piattaforma digitale dedicata al personale scolastico e ai dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, che consente di accedere a numerose offerte commerciali per l'acquisto di beni e servizi a condizioni vantaggiose.

Con la sottoscrizione della convenzione con Poste Welfare Servizi S.p.A., i destinatari della misura possono beneficiare della piattaforma di Poste Welfare attraverso la rete intranet del Ministero.

Gli sconti, riconosciuti in molti settori tra cui cultura e intrattenimento, dispositivi elettronici, elettrodomestici, cura della persona, servizi per la famiglia, centri estivi, mobilità, moda e articoli sportivi, sono applicati in percentuali variabili. A titolo di esempio, per l'acquisto di dispositivi elettronici e di elettrodomestici, sono previsti sconti fino al 20%, mentre per gli occhiali da vista si arriva al 30%.

Attraverso questo ulteriore accordo si aggiungono nuovi servizi al Piano di welfare che, come è noto, già prevede agevolazioni nei settori del trasporto aereo, ferroviario, agroalimentare, bancario e, a breve, sanitario, con l'attivazione di una polizza assicurativa per la quale, il 29 gennaio scorso, è stata pubblicata la gara europea.

Con l'operatività della piattaforma di vendita on line, dunque, prosegue l'impegno per la costruzione di un welfare sempre più ampio, finalizzato a migliorare concretamente il benessere e la qualità della vita di coloro che operano nel mondo della scuola, tramite una fruttuosa sinergia tra Istituzioni pubbliche e privati.

Anche grazie a queste misure tangibili, infatti, si vuole riconoscere il valore e l'impegno di quanti svolgono un ruolo indispensabile per la formazione, l'educazione e la crescita dei nostri giovani.

Prof. Giuseppe Valditara